



Virksomhedsplan 2017 - 2018

---

# Albertslund Ungecenter

## Skoler og Uddannelse

---

### Albertslund Ungecenter

Liljens kvarter 2

10. Klasse-afdelingen: Gymnasievej 1  
2620 Albertslund

[ungecenter@albertslund.dk](mailto:ungecenter@albertslund.dk)





---

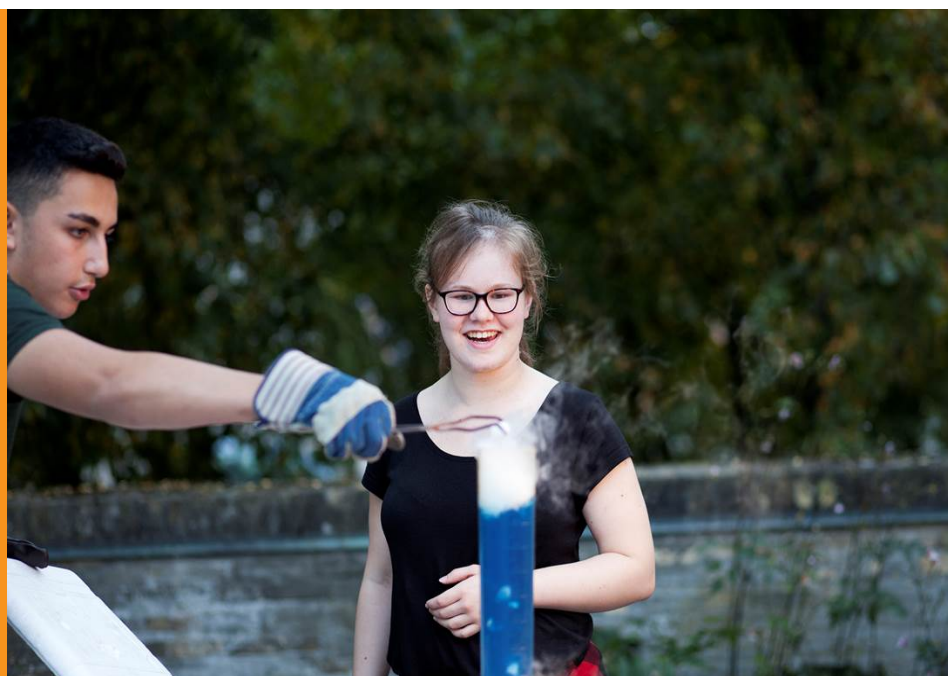
<b>Indledning.....</b>	<b>5</b>
<b>10. klasse.....</b>	<b>6</b>
<b>UP klassen.....</b>	<b>6</b>
<b>Heltidsundervisningen .....</b>	<b>6</b>
<b>Dagklassen .....</b>	<b>7</b>
<b>U-projektet .....</b>	<b>7</b>
<b>S-klassen .....</b>	<b>7</b>
<b>P-klassen .....</b>	<b>7</b>
<b>Den Rullende Heldagsskole .....</b>	<b>8</b>
<b>Indsatsområder .....</b>	<b>11</b>
<b>Albertslund skal være en attraktiv bosætningsby .....</b>	<b>12</b>
<b>Vores børn skal rustes til fremtiden .....</b>	<b>14</b>
<b>Folkeskolereformen i Albertslund .....</b>	<b>16</b>
<b>Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed .....</b>	<b>17</b>
<b>Opfølgning på virksomhedsplan 2016.....</b>	<b>18</b>
<b>Albertslund skal være en attraktiv bosætningsby .....</b>	<b>18</b>
<b>Vores børn skal rustes til fremtiden .....</b>	<b>19</b>
<b>Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed .....</b>	<b>22</b>





Lyst til læring og  
læring til lyst

Et godt sted at  
lære – et godt sted  
at være



Handling giver  
forvandling

## Indledning

Albertslund Ungecenter består af tre afdelinger: Fritidsundervisningen, 10. klasse- afdelingen og Heltidsundervisningen. Det er den anden virksomhedsplan for Albertslund Ungecenter.

August 2013 blev Ungdomsskolen og Det 10. Element til Albertslund Ungecenter med én ledelse på to matrikler – Liljens Kvarter 2 og Gymnasievej 1. Det var tanken, at Ungecentret skal "flytte sammen" på én matrikel – flere forslag har været i spil.

I juni 2017 blev der politisk besluttet et samarbejde med Next om 10.klasse og der er lagt en mødeplan.

Virksomhedsplanen er Albertslund Ungecenters ledelses- og styringsværktøj, der understøtter prioriteringer, udstikker retning og skaber dialog. Den skal endvidere være informerende over for brugere, borgere, skoler og intuitioner og andre, der måtte være interesseret i Ungecentrets virke.

De fælles indsatsområder for Skoler & Uddannelse i 2016 er:

- Visionen for Albertslund skal foldes ud.
- Albertslund skal være en attraktiv bosætningsby.
- Flere borgere skal leve godt og længe.
- Vores børn skal rustes til fremtiden.
- Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed.

For "at binde" de to matrikler sammen har vi de sidste tre år sammen med konsulent Tascha Elung arbejdet med synlig læring, som en "metode" til at sætte fokus på elevernes progression såvel fagligt som personligt og socialt.

De timelønnede lærere i Fritidsundervisningen har været på kursus og de har fokus på selvevaluering i deres undervisning. Selvevaluering er i følge Hatties forskning det, der har størst effekt på elevernes læring.

### Hvem er vi?

Albertslund Ungecenter kan beskrives som tre skoler i én, men visionen er den samme "**At eleverne bliver så dygtige som de kan**" – vi arbejder i alle tre afdelinger på at udvikle eleverne fagligt og socialt, så de får et godt skoleliv og de bedste betingelser for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

- To administrative ledere på 37 og 15 timer
- En skolesekretær på 30 timer
- En teknisk serviceleder på 10 timer
- Ledelsen består af en afdelingsleder, en souschef med ansvar for 10. klasse-afdelingen og en skoleleder

Der er pt. 390 elever i Ungecentret

- 55 elever i 10. klasse-afdelingen
- 47 i Heltidsundervisningen
- 329 cpr-elever og 569 holdelever i Fritidsundervisningen ved sæsonstart.
- I skoleåret 2016/17 gik 568 elever ud af 1681 mulige unge i kommunen til et hold i fritidsundervisning. Det svarer til at 33,8% af Albertslunds unge benytter et tilbud i Fritidsundervisningen

Visionen er den samme, men det pædagogiske og faglige udgangspunkt er forskelligt for de tre afdelinger.

### Fritidsundervisningen

Fritidsundervisningen er den frivillige eftermiddags- og aftenundervisning og undervisning i weekender, der tilbydes alle kommunens unge i alderen 14 – 18 år. Der kan søges dispensation for alderskriteriet hos Ungecentrets bestyrelse. Hvert år i august udsendes Ungecentrets program til alle unge og deres familier.

Personaler ansat pr.1/8-2017:

- 11 lærere i Heltidsundervisningen og 6.lærere i 10. klasse-afdelingen
- 2 pædagog i Heltidsundervisningen
- Ca. 50 timelønnede lærere i Fritidsundervisningen

Ungdomsskolens program for fritidsundervisningen udarbejdes i samarbejde med elever, lærere, ledelse og Ungdomsskolebestyrelsen, der efterfølgende godkender programmet. Fritidsundervisningen tilbyder mange forskellige fag f.eks. matematik,

japansk, parkour, engelsk, fransk og programmering og mange flere.

Vi skoleåret 2017/18 udbyder Ungecentret faget Musik og Teater som et fælles valgfag for alle skolerne.

Endvidere har vi et valgfagssamarbejde med Egelundskolen, hvor deres elever kan vælge fra hele Fritidsundervisningsprogrammet. Elever fra Herstedøster Herstedvester og Herstedlund skole har også mulighed for at vælge et eller flere fag i Fritidsafdelingen, som så erstatter de udbudte valgfag på skolen.

Vi har et samarbejde omkring talentfysik med Herstedlund Skole. Holdet er placeret på Herstedlund Skole og der optages elever fra hele kommunen.

Vi har en lektiecafé placeret på Liljens Kvarter 2 fra mandag – torsdag fra kl. 16.00 – 19.00. Der er også mulighed for lektiehjælp over internettet "Online lektiehjælp". Lektiehjælpen er for 14 – 18 årige i kommunen og den benyttes også af en del gymnasieelever.

## 10. klasse

10. klasse-afdelingen tilbyder undervisning i de obligatoriske fag: dansk, matematik og engelsk. Tysk og fysik/kemi er tilbudsfag. Derudover tilbydes der tematimer i følgende emner: **Sport & Fit, og Gymnasial forberedelse.**

Der er pt. tilmeldt 51 elever i skoleåret 2017/2018 og der oprettes 3 klasser.

76 % af eleverne kommer fra Albertslund Kommune og 74% har anden etnisk baggrund.

### Fag og prøver:

Alle elever har dansk, engelsk, matematik og tematimer som obligatoriske fag. Undervisningen tager udgangspunkt i, at alle elever tager Folkeskolens Prøve for 10. klasse (FP10), men der er også mulighed for at eleverne kan vælge at tage fagene på 9. klasse- niveau (FP9). I løbet af skoleåret afholdes temadage med fokus på sundhed, bevægelse og demokrati. Undervisningens indhold og tydelige rammer er med til at fremme elevernes alsidige, personlige og sociale udvikling. Eleverne skal blive uddannelsesparate.

### Tilbudsfag med prøve:

Eleverne har mulighed for at vælge tysk og fysik & kemi, hvis de har haft fagene i 7. – 9. klasse. Undervisningen foregår som holdundervisning, der går på tværs af klasserne, det giver en bedre mulighed for at målrette undervisningen.

Skemaet kan ændre sig fra uge til uge. En skoledag kan starte 8.30 og slutte 15.30. Eleverne kan altid finde det aktuelle skema på skolens hjemmeside. En undervisningstime er 60 minutter.

## UP klassen

### Formål:

Det er UP klassens formål at være med til at sikre at unge, der er erklæret "ikke uddannelsesparate" får mulighed for at følge et individuelt tilrettelagt forløb, der afdækker og udvikler den enkelte unges kompetencer og interesser og fører frem til at den unge bliver uddannelsesparat. Det er samtidig vigtigt at være opmærksom på at overgangen til en ungdomsuddannelse sker på en hensigtsmæssig og støttende måde, således at sandsynligheden for gennemførelse af en ungdomsuddannelse bliver størst mulig. UU-vejlederen henviser til forløbet, følger den unge og støtter op om det videre uddannelsesforløb. Elev og lærer arbejder sammen om at gøre den pågældende uddannelsesparat i forhold til følgende parametre:

- Faglige kompetencer
- Sociale kompetencer
- Personlige kompetencer
- Motivation

### Målgruppe:

Unge i alderen 16 – 23 år, der ikke er uddannelsesparate. Det kan være unge, der af forskellige årsager ikke har taget en afgangsprøve eller unge, der er droppet ud af uddannelsessystemet og har brug for ekstra undervisning til at komme i gang igen og videre i uddannelsessystemet.

### Indhold:

De unge får tilbudt et projekt, der består af en grundpakke på 20 ugentlige timer. Eleverne kan derudover tilmelde sig dansk, engelsk, matematik, fysik og tysk og aflægge prøve i disse fag. Grundpakken indeholder uddannelsesvejledning, samfundsfag, personlig udvikling og praktik. Formålet med UP er at styrke elevernes selvværd, trivsel og motivation, så de bliver klar til at starte på en ungdomsuddannelse. Der bliver udarbejdet en uddannelsesplan med læringsmål for den enkelte elev. Eleverne er berettiget til SU, når de fylder 18 år. Ungecentret visiterer i samarbejde med UU-Vestegnen til projektet.

## Heltidsundervisningen

Heltidsundervisningen er en dagskole med plads til 56 elever fordelt på fem grupper/klasser. Det er elever, der pga. forskellige emotionelle og sociale



og/eller faglige årsager ikke kan inkluderes i kommunens folkeskoler.

Hver gruppe/klasse har deres egen normering, budget samt visitationsprocedure. Det skyldes, at Heltidsundervisningen gennem årene har tilpasset og udviklet sig i takt med behovet for at løse aktuelle kommunale behov for alternativ undervisning. De forskellige klasser er også forskellige mht. antallet af elever, elevernes alder, skoledagens længde, indhold og normering.

Vi udbyder hele fagrækken i forhold til Folkeskoleloven og eleverne kan gå til Folkeskolens Prøve i 9. klasse. Vi lægger hovedvægten på dansk, matematik, engelsk og samfundsfag.

Samfundsorienteringen består med udgangspunkt i aviser og TV avis i daglige diskussioner af lokale og globale nyheder – som en forberedelse til en aktiv medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund, hvor eleverne opøver deres evne til en selvstændig vurdering og stillingtagen i et demokratisk samfund. Undervisningen i fransk eller tysk tilbydes på Fritidsundervisningens hold om eftermiddagen.

Der planlægges to terminsprøver om året og alle elever arbejder frem mod at aflægge Folkeskolens Prøve. Alle elever bliver testet i dansk og matematik – og vurderet i engelsk, når de starter i Heltidsundervisningen. Der udarbejdes en individuel plan sammen med eleven og handleplanen justeres i løbet af året. Testene er et arbejdsredskab for både elever og lærere og sammen med handleplanen giver de, den enkelte elever de bedste muligheder for en god og effektiv læring og den enkelte elevs progression bliver synlig. Med fokus på den enkelte elev kan arbejdsvaner, selvstændighed og koncentration styrkes.

Målet for undervisningen i de forskellige grupper/klasser er fælles for alle:

- At undervisningen er tilpasset den enkelte elev
- At elevens personlige og sociale udvikling styrkes
- At der er fokus på elevens progression såvel fagligt som personligt og socialt
- At eleven kan udsluses til normalklasse eller ved undervisningens ophør kan påbegynde en ungdomsuddannelse, EGU eller STU

Som en del af tilbuddet i Heltidsundervisningen får eleverne morgenmad og frokost – eleverne er selv med til tilberede frokosten. I løbet af skoleåret afholdes der temadage med fokus på sundhed, bevægelse og demokrati, som er med til at

fremme elevernes alsidige, personlige og sociale udvikling.

### Dagklassen

Dagklassen er en 8. og 9. klasse med plads til 16 elever. Eleverne undervises 26 klokke timer pr. uge. De 2,5 timer er placeret som valgfag i Fritidsundervisningen. Der er mulighed for længerevarende praktikforløb eller kombinationer af skole og praktik. Eleverne afslutter med Folkeskolens Prøve. Der er knyttet to lærere til klassen. Ungecentret visiterer til klassen i samarbejde med den afgivende skole eller Familieafsnittet.

### U-projektet

U-projektet er en 10. og 11. klasse for unge op til 19. år. Det er et tilbud til unge som f.eks. har forladt skolen uden et personligt mål, har afbrudt et uddannelsesforløb, skal forbedre deres karakterer for at komme videre eller unge, der er uafklarede i forhold til job og uddannelse. Der er løbende optag, og det er op til den enkelte, hvor lang perioden skal være. Den kan strække sig fra måneder op til to år, og den behøver nødvendigvis ikke være sammenhængende. Der er mulighed for længerevarende erhvervspraktikker eller en kombination af skole, praktik og arbejde, hvis det er hensigtsmæssigt for at afklare job og uddannelsesønsker. Ligeledes er der mulighed for at forbedre Folkeskolens Prøve. Eleverne undervises 25 klokke timer om ugen. Det er muligt at få SU efter fyldte 18. år. Der er knyttet én lærer til klassen. Ungecentret visiterer til klassen i samarbejde med UU, Familieafsnittet eller andre relevante samarbejdspartnere.

### S-klassen

S-klassen er primært en 10. og 11. klasse for elever med indlæringsvanskeligheder. Eleverne kan dog optages både fra 8. klasse og 9. klasse, hvis den enkelte elev "passer ind" i gruppen. Eleverne undervises 26 klokke timer om ugen i dansk, matematik, engelsk, kristendom, idræt og tværfaglige projekter. Der arbejdes med kulturelle, uddannelses- og samfundsmæssige emner – ligesom der bruges tid på at "se på det voksne liv" både praktisk og teoretisk. Emnerne tilrettelægges i samarbejde med eleverne. Der er et særligt fokus på uddannelsesparathed og at eleverne hjælpes videre i uddannelsessystemet – det vil ofte være EGU og STU. Der er knyttet én lærer til klassen. PPR visiterer til klassen.

### P-klassen

P-klassen er oprettet med plads til 8-10 elever på 8. til 10. klassetrin. Eleverne undervises 29 klokke timer pr. uge. Der er ud over den faglige

undervisning mulighed for forskellige praktiske projekter som f.eks. smykkefremstilling, billedkunst, trædrejning m.fl. Målgruppen er elever fra kommunens specialgrupper på Herstedøster Skole eller elever, der "hjemtages" fra dagbehandling. Der er knyttet 2-3 lærere til klassen. PPR visiterer til gruppen/klassen.

### **Den Rullende Heldagsskole**

Den Rullende Heldagsskole er oprettet med plads til 8 elever fra 6. til 10. klassetrin. Det er en heldagsskole og eleverne undervises 35 klokketimer pr. uge. Eleverne får morgenmad og står selv for indkøb og fremstilling af frokost. Undervisningen foregår i en ombygget HT bus, der kører fra Ungecentret hver morgen og befinder sig i en radius af ca. 50 km fra Albertslund, alt afhængig af undervisningens indhold og tema. Det er et overordnet mål at give eleverne "kørekort" til det danske samfund og derfor relateres den faglige undervisning til et ugentligt tema "ude i virkeligheden", hvor det er muligt at deltage, opleve, se og røre (forskellige læringsstile). Der inddrages mange forskellige fysiske aktiviteter i undervisningen. Der er fire lejrskoler om året i forskellige egne af landet, så hvis eleven er på bussen i to år, så har vedkommende et selvoplevet kendskab til Danmark fra syd til nord. Der er knyttet tre lærere og en pædagog til DRH – alle med buskørekort. PPR visiterer til Den Rullende Heldagsskole. Se eksempel på side 9.



**DRH Uge 5 - 2017****På bussen: Dolle & Pia****Ugens tema:** Vi regner med og i Sheets- regneark samt GeoGebra**Ugens undervisningstema:** Matematik med regneark, både på papir og cromebook samt GeoGebra.**Ugens faglige mål:** Styrkelse i hjælpemidler.**Ugens telefonnummer:** 26 36 88 95 (Pia) 26 36 88 94 (Heidi) 26 36 88 92 (Kim)**HUSK!!! VI LAVER AKTIVITETER HVER DAG, SÅ PRAKTISK TØJ – OGSÅ EFTER VEJRET!!****Mandag den 30. januar:**

Heidi og Pia

UU-Claus kommer kort forbi for at afslutte med de elever, der ikke var der forrige onsdag. Derefter starter vi på en temauge, der omhandler regneark. Nogle af eleverne fik snuset til Sheets (regneark), men alle skulle gerne blive fortrolige med programmet.

Efter dagens skolearbejde skal vi stå på skøjter i Friheden, Hvidovre og bagefter aflevere bus på værksted.



**Dagens mål for undervisningen:** Alle eleverne er blevet fortrolige med Sheets IT-regneark.

**Tirsdag den 31. januar:**

Kim og Pia

Vi fortsætter med Sheets og løser nogle opgaver, så det formegentlig allerede nu er blevet noget lettere.

Efter frokost er det tid at røre sig ved Espelunden i Rødovre.



"Det har jeg IKKE PRØVET før.  
Så DET kan jeg sikkert GODT"

-Pippi

**Dagens mål for undervisningen:** Eleverne har opnået en større tiltro til egne evner i Sheets.

**Onsdag den 1. februar:**

Heidi og Pia

Tredje og sidste dag med Sheets, som emne. Vi skal lave nogle læs-forstå-regn opgaver samt problemregning for de ældste. Efter frokost skal vi på Fit & Sund og træne og de næste uger vil vi have ski-træning i fokus, så vi undgår slemme skiskader på grund af manglende forberedelse.

**Torsdag den 2. februar:**

Kim og Pia

(Terminsprøve matematik for AK og Daniel)

Så er dagen kommet hvor 9. klasseeleverne er til terminsprøve i matematik. Vi andre laver

færdighedsregning både på papir og cromebook og vi starter op på GeoGebra (geometriprogram)

Senere skal der dystes i badminton i Svanemølleparken.



GeoGebra



**Dagens mål for undervisningen:** Eleven er blevet fortrolig med GeoGebra

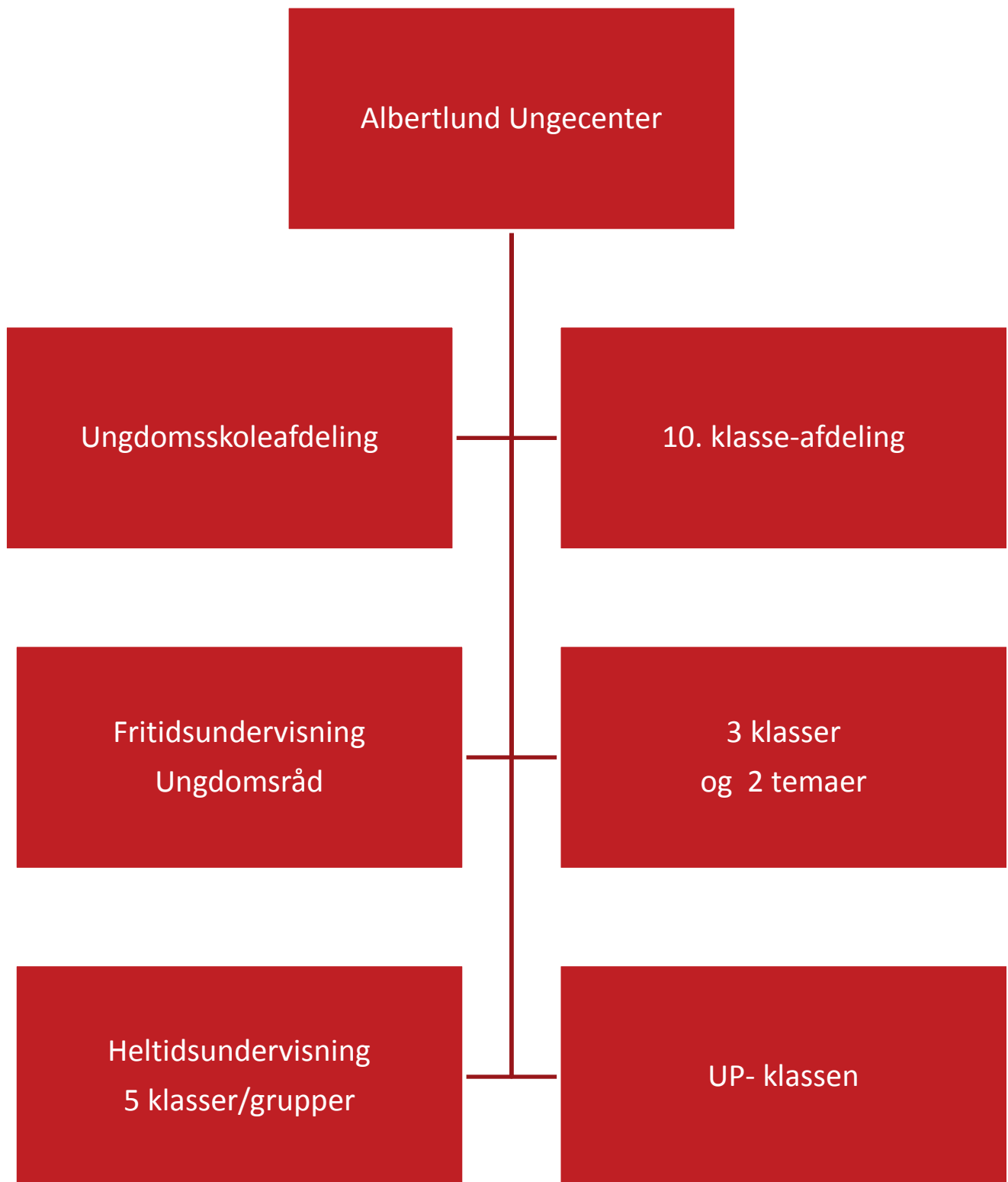
**Fredag den 3. februar:**

Kim og Pia

(Terminsprøve dansk for AK og Daniel)

Vi fortsætter med GeoGebra-opgaver og så skal bussen rengøres. Derefter er det tid til igen at træne kroppen i Hedeland så den bliver klar til skituren og så er det weekend!



**Albertslund Ungecenter**

---

## Indsatsområder

Albertslund Ungecenter har valgt følgende indsatsområder for skoleårene 2017 og 2018:

- Synlig læring
- Matematik
- Tilstedeværelse og fravær
- Fokus på elevernes progression
- Grønt Flag

Vore indsatsområder tager udgangspunkt i Vision & Strategi, oplæg fra Direktørforum og indsatsområderne for Skoler & Uddannelse:

1. Albertslund skal være en attraktiv bosætningsby
2. Vores børn skal rustes til fremtiden
3. Folkeskolereformen i Albertslund
4. Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed

Albertslund Ungecenter er en central medspiller i forhold til de forandringer og nye krav, der stilles til de unge på mange forskellige fronter. I 2014 blev der vedtaget en Folkeskolereform, en ny Erhvervsskolereform og en vejledningsreform, og i 2016 er der netop vedtaget en Gymnasireform – og de er alle centrale for Ungecentrets målsætning og opgaver.

Ungdomsskolen er medtænkt i Folkeskolereformen og der lægges op til et mere forpligtende samarbejde mellem Folkeskolen og Ungdomsskolen omkring f.eks. valgfag, understøttende undervisning m.m. Det kommende samarbejde med Folkeskolerne beskrives under "Folkeskolereformen i Albertslund"

Med den nye erhvervsskolereform er der kommet endnu mere fokus på elevernes faglige kompetencer, idet der er vedtaget en adgangsbegrænsning. Eleverne skal som hovedregel have minimum 02 i dansk og matematik for at kunne optages på en erhvervsskole – medmindre de har en aftale om en praktikplads.

Vejledningsreformen har sat fokus på elever med særlige behov, og det påpeges, at vejledningen skal styrkes for denne gruppe – og deres livssituation skal medtænkes, så der ikke kun fokuseres på uddannelse og erhverv. Det må også forventes, at UU-Vestegnens vejledningsindsats også styrkes i de kommende år i forhold til Ungecentrets elevgruppe. Der er knyttet 2 vejledere til Ungecentret og 1 vejleder til specialklassen, Det er et stort ønske, at der er en vejleder på hver matrikel, der også er ungevejleder – pt. har vi kun en vejleder, der også er ungevejleder – da det vil betyde, at de unge ikke behøver ,at skifte vejleder, når de afslutter skoleforløbet hos os. Dette er specielt vigtigt på Ungecentret, da mange af vore elever vil have brug for en vejleder, efter de er gået ud af 9., 10. eller 11. klasse.

For alle unge(både uddannelses -og ikke uddannelsesparate) og deres forældre har vi Åben uddannelsesvejledning hver mandag fra kl. 16.00-19.00. Der sidder en UU-vejleder parat til at hjælpe elever, lærere og forældre med at b.la. overblikket over uddannelser, adgangskrav og muligheder for at blive uddannelsesparat.

---

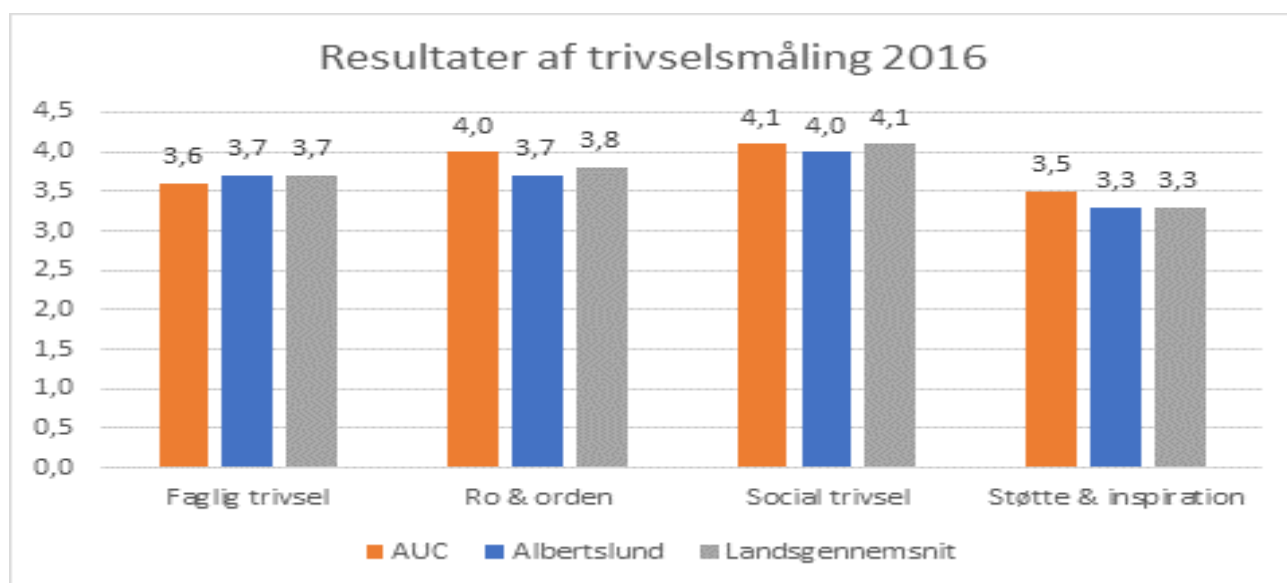
## Albertslund skal være en attraktiv bosætningsby

Det er Albertslund Ungecenters opgave, at bidrage til at Albertslund bliver en attraktiv bosætnings by for unge og deres familier. Det er vigtigt, at der er spændende, tiltrækkende og fagligt solide undervisningstilbud til alle unge, således at deres udvikling og læring understøttes bedst muligt

De unge er ikke en homogen gruppe, de er derimod meget forskellige, og derfor er det vigtigt at tilbyde forskellige og differentierede tilbud, der understøtter unges læring bedst muligt, så alle bliver så dygtige, som de kan.

Det er vigtigt, at eleverne trives, da det er grundlaget for al læring. Det er nu blevet muligt – med hjælp fra Skoler & Uddannelse at gennemføre en trivselsundersøgelse for alle vore dagelever inklusiv 10. klasse-eleverne – blot det foregår uden for det tidsrum, hvor folkeskolerne gennemfører trivselsundersøgelse. Vi nåede at gennemføre trivselsmålingen inden afgangsprøverne gik i gang. I det kommende skoleår vil vi planlægge trivselsmålingen i efteråret, så det ikke bliver helt så presset i slutningen af skoleåret. Vi prioriterede en høj svarprocent, og det lykkedes, vi fik en svarprocent på 89% – udelukkende på grund af et eksemplarisk samarbejde mellem lærerne og administrationen.

Trivselsmålingen for 2016 er noget bedre end landsgennemsnittet og kommunegennemsnittet på to ud af de fire parametre. Vi scorer lidt bedre på, ro & orden, støtte & inspiration. På social trivsel ligger vi på landsgennemsnittet, men til gengæld lidt lavere på faglig trivsel. Den kan måske ses i sammenhæng med, at en tredjedel af vore elever er henvist til Ungecentret på grund af faglige, personlige og/eller sociale udfordringer. Hvis vi ser på de enkelte klasser/grupper, så er fx der ikke væsentlig forskel på de skolepligtige elever og vores 10. klasser.



Eleverne i fritidsundervisningen udfylder ikke trivselsmålingen, men vi evaluerer på de enkelte hold, og deltagelsen er ofte en god indikator for trivslen på holdet og skolen. Læreren ringer til de elever, der ikke møder op på holdet, og der spørges ind til årsagen, hvis eleven melder sig ud, inden holdet afsluttes.

Vi lægger stort vægt på, at de unge oplever og engageres i demokratiske processer i skolehverdagen og i fritiden – i elevråd, elevforsamlinger, Ungdomsskolebestyrelsen og Ungdomsrådet. Der er desværre ikke en umiddelbar interesse fra størstedelen af de unge, når der indkaldes til valg til elevråd, bestyrelse og ungdomsråd.

Det er vigtigt, at de demokratiske processer stimuleres i hverdagen, og det er ofte nødvendigt at "prikke" til de unge, der viser det mindste engagement i hverdagen og motivere dem til at deltage, så sker det ofte, at de fanger interessen for arbejdet og synes, det er sjovt og spændende.



Ungdomsrådet har til huse i Ungecentret og henvender sig til alle 14 – 24 årige i Albertslund Kommune. Ungdomsrådet har et budget på 37 000 kr. i 2017. Ungdomsrådet mødes sidste fredag i hver måned kl. 16.00 – 17.30. For at styrke interessen for demokratiet, har Ungdomsrådet allerede planlagt to aktiviteter. "Køkkendate en kommunalpolitiker" og tur til Folkemødet på Bornholm i 2017. Hver torsdag i efteråret inviteres en kommunalpolitiker til at lave mad sammen med en gruppe unge på Ungecentret. Se Ungdomsrådets vedtægter på Ungecentrets hjemmeside: [www.albertslund-ungecenter.dk](http://www.albertslund-ungecenter.dk).

**Mål:** At alle elever trives i skolehverdagen på Ungecentret, og trivselsmålingen viser et gennemsnit på mere end 4,1 i forhold til de fire indikatorer: Faglig trivsel, social trivsel, inspiration & støtte og ro & orden

**Dokumentation:** der udarbejdes en trivselsundersøgelse for alle dagelever i efteråret 2017.

**Mål:** Med "ValgBar" At styrke unges interesse i forhold til demokrati med udgangspunkt i historie undervisningen

**Dokumentation:** Historie eleverne deltager aktivt i planlægningen af arrangementet i forbindelse med det kommende valg til kommunalbestyrelsen.

**Mål:** at styrke de unges interesse for arbejdet i Ungdomsrådet.

**Dokumentation:** besøge elevrådene i udskolingen på de enkelte skoler og Det fælles elevråd for at informere og inspirere til arbejdet i Ungdomsrådet.

**Mål:** At styrke miljøundervisning og miljøarbejde, så minimum 15% af Ungecentrets elever deltager aktivt inden for det valgte tema bæredygtighed

**Dokumentation:** At Ungecentret tildeles Grønt Flag

**Mål:** At 90% af alle eleverne i 10. klasse-afdelingen får 02 eller derover i dansk og matematik

**Dokumentation:** Karakterer ved Folkeskolens prøve i juni 2018

**Mål:** At 80% af eleverne i Heltidsundervisningen får 02 eller derover i dansk og matematik ved Folkeskolens prøve i juni 2017 og 2018

**Dokumentation:** Karakterer ved Folkeskolens prøve juni 2018

**Mål:** At 20% af eleverne i 10. klasse- afdelingen i gennemsnit benytter skolens kantine

**Dokumentation:** Opgørelse af salget ved afslutningen af skoleåret 2017/2018

## Vores børn skal rustes til fremtiden

Albertslund Ungecenter er en væsentlig medspiller i forhold at udfordre og støtte unge frem mod et aktivt og udfordrende liv. Vi tilbyder 10. klasse med syv forskellige temaer og alternativ undervisning i Heltidsundervisningen på 7., 8., 9. 10, og 11. klassetrin til unge, der har behov for ekstra hjælp og støtte fagligt, personligt og/eller socialt.

Derudover har vi den frivillige undervisning eftermiddag, aften og weekends. Den frivillige undervisning er en del af Folkeoplysningen og vores program afspejler vores bestræbelse på at tilbyde udfordrende læring til alle unge i kommunen. Der er mange forskellige tilbud, der spænder fra luftballonflyvning og overnatning i trætoppene til syning & design, spansk og specialundervisning i matematik og 50 andre hold og fag.

IT-strategien "Den digitale Skole" er en central strategi i forhold til at ruste eleverne til fremtiden, og som en del af IT-strategien udbyder vi programmering som et nyt fag i Fritidsundervisningen. Programmering er det 21. århundredes sprog, og ligesom det er nødvendigt at lære grammatikken i dansk og regnereglerne i matematik, så er det vigtigt, at unge lærer de bagvedliggende regler for IT, så de bedre kan agere i en digital hverdag. Alt tyder på, at der bliver brug for mange flere IT-eksperter i fremtiden, men det er også vigtigt, at alle elever får en grundforståelse programmering – også selvom de ikke vil uddanne sig til IT-eksperter. I netværk og samarbejde mellem forskellige faggrupper er det vigtigt, at vide lidt om hvad programmering kan for at løse fremtidens opgaver. Vi har holdt et møde med en underviser fra Coding Pirates, som er en forening, der inspirerer og understøtter børns kompetencer i forhold til teknologi og innovation. Coding Pirates har en lang erfaring med udvikling og undervisning af børn – og den vil vi gerne drage nytte af i oprettelse af et hold i programmering. Vi lægger ud med at introducere de programmer, der kan bruges på en Chromebook – for at vise hvor nemt det er at komme i gang. Hvis der er interesse for det, så opretter vi også et mere avanceret hold.

Vi arbejder for, at alle unge i Albertslund bliver i stand til at yde den nødvendige førstehjælp, når de møder behovet, og derfor tilbyder vi gratis kurser i Førstehjælp til alle unge. Det er også muligt at få den færdselsrelaterede førstehjælp til knallert og bil gratis, hvis man tager det kombinerede kursus på 16,5 timer, så får man bevis på den færdselsrelaterede førstehjælp og et 12 timer førstehjælpsbevis. I de kommende år vil alle vore dagelever også "få" et 12 timers Førstehjælpsbevis, som en del af deres undervisning. Da det er forholdsvis svært at få fleksible undervisere, der både har de faglige og pædagogiske kompetencer, så har vi uddannet en af vore egne lærere i efteråret. Det vil give os den nødvendige fleksibilitet i forhold til også at kunne undervise alle vore dagelever.

**Mål:** at styrke unges interesse og færdigheder i forhold til fremmedsprog.

**Dokumentation:** Vi tilbyder Folkeskolens prøve i tysk, fransk, spansk (forsøg) og engelsk. Unge kan starte til et sprogfag i 7. klasse og f.eks. op til prøve i Ungecentret i de fag, de ikke undervises i Folkeskolen. Det vil være muligt at gå til Folkeskolens Prøve i engelsk, tysk, fransk og spansk. Vi tilbyder endvidere kinesisk og japansk.

**Mål:** at alle unge i Albertslund bliver i stand til at yde førstehjælp.

**Dokumentation:** alle unge tilbydes et gratis kursus i førstehjælp i vores fritidsundervisning. Der tilbydes et 12 timers kursus i forbindelse med undervisningen i færdselsrelateret førstehjælp, og så er undervisningen gratis. Alle dagelever "får" et førstehjælpsbevis som del af skoleforløbet

---

**Mål:** At unge udvikler deres IT-kompetencer

**Dokumentation:** Vi tilbyder undervisning, tests og udstedelse af PC-kørekort. Det er gratis for de 14-18 årige i Albertslund Kommune

---

**Mål:** At alle AUC elever bliver undervist i Digital dannelse og bliver bedre til at håndtere den digitale verden.

**Dokumentation:** At vi ud fra årsplanen kan se at eleverne arbejder med digitale kompetencer og problemstillinger ved den digitale verden.

---

**Mål:** At eleverne i AUC rustes til at være robuste unge. Der arbejdes "Takling" og med konceptet MOT; retten til at vise mod og sige nej.

**Dokumentation:** At eleverne i undervisningen arbejder med at være bevidst om egne værdier, handlinger og valg/fravalg. Kan ses ud fra årshjul og årsplaner.

---

**Mål:** At implementere en ny elev plan i heltidsundervisningen

**Dokumentation:** At der forligger elevplaner på hver enkelt elev i november 2017

---

**Mål:** At lærerne underviser efter "Den Robuste Generations læreplan på de forskellige klassetrin.

**Dokumentation:** At Den Robuste Generation er indtænkt og beskrevet i årsplanerne.

---

**Mål:** At alle AUC elever har oprettet en e-boks og kan bruge denne.

**Dokumentation:** At elever over 15. år hjælpes til at oprette og vejledes i at bruge e-boks.

---

**Mål:** At alle AUC elever bliver undervist i Digital dannelse og bliver bedre til at håndtere den digitale verden.

**Dokumentation:** At vi ud fra årsplanerne kan se at eleverne arbejder med digitale kompetencer og problemstillinger ved den digitale verden.

---

**Mål:** At alle lærere ved hjælp af aktionslæring reflekterer og udvikler egen praksis

**Opfølgning 2016:** I skoleåret 17/18 tilbydes lærerne mulighed for gensidig observation af undervisning.

**Dokumentation:** Udviklingssamtaler og observation af elevernes læring

---

## Folkeskolereformen i Albertslund

Albertslund Ungecenter har gennem årene haft et konstruktivt samarbejde med Folkeskolerne og Ungdomsklubberne og med den nye Folkeskolereform er samarbejdet styrket.

Det siger Folkeskolereformen om "den åbne skole":

"Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål med folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastsætter mål og rammer for skolernes samarbejde og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet."

Vi har i det kommende skoleår 2017/18 samarbejde med alle folkeskolerne i Albertslund.

I samarbejde med Herstedlund Skole opretter vi et talenthold i fysik & kemi. Holdet planlægges uden for skoletiden – tirsdage kl. 16 til 18, så elever fra andre skoler kan deltage. Holdet undervises af en lærer fra Herstedlund Skole, og ud over årets temaer undervises eleverne også i at inspirere og undervise yngre elever, lige som de også deltager til Ungecentrets Sommerfestival med en bod med spændende forsøg. Ungdomsskolen betaler løn og materialer.

Vi skoleåret 2017/18 udbyder Ungecentret faget Musik og Teater som et fælles valgfag for alle skolerne. Endvidere har vi et valgfagssamarbejde med Egelundskolen, hvor deres elever kan vælge fra hele Fritidsundervisningsprogrammet

Elever fra Herstedøster Herstedvester og Herstedlund skole har også mulighed for at vælge et eller flere fag i Fritidsafdelingen, som så erstatter de udbudte valgfag på skolen.

Det giver eleverne udvidede valgmuligheder såvel teoretisk som kreativt. Eleverne følger den planlagte undervisning eftermiddag, aften eller weekend og får merit for undervisningen på deres skole. Ungdomsskolen fører protokol og følger op på eventuelt fravær – ved bekymrende fravær kontaktes skolerne.

For at give eleverne så mange valgmuligheder som muligt for en faglig opdatering, så planlægges dansk, matematik og sprogfag så vidt muligt på forskellige tidspunkter. Det giver de unge, der f.eks. ikke er erklæret uddannelsesparate, mulighed for en faglig opdatering i fritiden.

For at stimulere den naturfaglige interesse i udskolingen tilbydes talentfulde elever et weekendkursus på Sorø Akademi – i år er emnet Drabsopklaring, med analyser af blodtyper, DNA, gift og fingeraftryk. Deltagerne skal have karakteren 10 i naturfag i og skal anbefales af deres lærer. Eleverne har to forberedelsesgange inden kurset på Sorø, så de er fokuseret i forhold til weekendens emne og arbejde.

Vi fortsætter vores arbejde med energilaboratoriet i haven. Elever fra de ældste klasser er velkomne til at besøge os og opleve hvordan vi selv via solceller og vindmøller producerer energi til drive vores ballon og kan så før eller efter løse opgaverne om ballonen. Opgaverne relaterer sig til faglige mål i matematik og fysik for udskolingen.

Et team af matematik og fysiklærere i fritidsundervisningen arbejder pt. på "Problemregning nr. 2" den skal omhandle en luftballon og retter sig mod udskolingen. I forbindelse med arbejdet med problemregningen tilbyder Christoffer Mundt, der er luftballonskipper, og elever fra vores S-klasse, at komme ud på den enkelte skole og sætte luftballonen op, derved kan eleverne få et konkret eksempel på, hvordan man bruger fysik og matematik i praksis

**Mål:** At give elever i udskolingen mulighed for kombinere teori og praksis i matematik og fysik

**Dokumentation:** elever løser opgaver i "Problemregning nr. 2 - om en luftballon" og de oplever samtidig at luftballonen sættes op på skolen.

**Mål:** At stimulere talentfulde elevers interesse og viden om fysik

**Dokumentation:** alle 9. klasse- elever, der har 10 eller derover tilbydes et weekendkursus på Sorø Akademi – emnet i år er "Drabsopklaring". Der er to undervisningsgange inden kurset i oktober.



**Mål:** at give unge mulighed for at udvikle og styrke deres kompetencer i IT og programmering.

**Dokumentation:** Der tilbydes et hold i programmering mandage fra 18.30 – 21.30

## Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed

Det er Ungecentrets kerneopgave at bidrage til at eleverne bliver så dygtige som de kan – og være med til at understøtte, at mindst 90% af de unge i kommunen tager en ungdomsuddannelse. Det kræver en fleksibel organisation, der har "foden på pedalen" og er i stand til at udvikle de forskellige undervisningsaktiviteter, der kan understøtte den enkelte unges faglige, personlige og sociale udvikling.

I en tid der er i hastig forandring, kommer der hele tiden nye mål og opgaver. Det er vigtigt at holde fokus på kerneopgaven og være opmærksom på, om vi kan løse opgaverne på en anden og mere "smart" måde, så udviklingen ikke blot generer flere og flere opgaver. Vi skal ikke nødvendigvis gøre mere, men måske løse opgaven på en anden måde – og dermed hele tiden holde os for øje, hvad er det så, vi ikke skal lave?

I samarbejdet med eleven om den faglige, personlige og sociale udvikling er det vigtigt, at have fokus på det tværfaglige samarbejde og overgangene fra de forskellige uddannelsesinstitutioner. I samarbejdet er det vigtigt at f.eks. tænke... er det en opgave for skolen? Eller er det snarere en opgave for skolesocialrådgiveren? Det er samtidig vigtigt at de professionelle kender hinandens kompetencer og har tillid til systemet, således at det tværfaglige samarbejde ikke automatisk generer deltagelse af flere fagpersoner i samme "sag" - for det vil der ikke altid være ressourcer til. Det giver god mening i de "komplerede" tilfælde, men det må ikke blive en almen praksis.

**Mål:** At der samarbejdes med Next om 10. klasse.

**Dokumentation:** Samarbejde og møder med Next og Albertslund Kommune.

**Mål:** At medarbejderne trives og har lyst til dialogen

**Dokumentation:** Evaluering i MED udvalget

**Mål:** At nedbringe sygefraværet

**Dokumentation:** Sygefraværstatistik

**Mål:** At forbedre og forenkle kommunikationen med forældrene

**Dokumentation:** At forældrene læser informationerne på Forældre Intra og selv er aktive brugere i forhold til Albertslund Ungecenter

---

## Opfølgning på Virksomhedsplan 2016

---

### Albertslund skal være en attraktiv bosætningsby

---

**Mål:** At alle elever trives i skolehverdagen på Ungecentret, og trivselsmålingen viser et gennemsnit på mere end 4,1 i forhold til de fire indikatorer: Faglig trivsel, social trivsel, inspiration & støtte og ro & orden.

**Dokumentation:** der udarbejdes en trivselsundersøgelse for alle dagelever i efteråret 2016

**Opfølgning:**

89% af elever i Ungecentret har deltaget i trivselsundersøgelsen i november 2016. De overordnede resultater på områderne Faglig trivsel, social trivsel, inspiration & støtte, og ro & orden ligger på en rate mellem 3,5 – 4,1. Se diagram s.12  
De enkelte klasser har fokus og udformet en handleplan for at arbejde med elevernes ønsker til et bedre undervisningsmiljø.  
Vi vil igen i oktober/november 2017 igangsætte elevtrivselsundersøgelse.

**Mål:** At styrke unges interesse og medleven i forhold til det lokale demokrati.

**Dokumentation:** unge mødes torsdage i efteråret og laver mad og spiser et måltid sammen med kommunalpolitikere fra de forskellige partier i kommunalbestyrelsen. Velkommen i køkkenet med plads til dialog og forskelligheder

**Opfølgning:** Der var desværre ingen elever der havde meldt sig til at date en politiker.

**Mål:** at styrke de unges interesse for arbejdet i Ungdomsrådet.

**Dokumentation:** besøge elevrådene i udskoling på de enkelte skoler og Det fælles elevråd for at informere og inspirere til arbejdet i Ungdomsrådet

**Opfølgning:** Vi har deltaget i det fælles elevråd for at informere og inspirere til at deltage i Albertslund Ungdomsråd. Det har ikke været muligt at deltage i elevrådsmøder på de enkelte skoler. Vi fortsætter med vores synlighedsarbejde i 2018

**Mål:** At styrke miljøundervisning og miljøarbejde, så Minimum 15% af Ungecentrets elever deltager aktivt inden for det valgte tema bæredygtighed.

**Dokumentation:** At Ungecentret tildeles Grønt Flag

**Opfølgning:** Mere en 15% af Ungecentrets elever har været med til at sætte fokus på bæredygtig forbrug igennem vores projekt "skrot til flot" Vi har fremstillet en lille og en stor "plasthan", hvis skelet er lavet af genbrugsmaterialer og "fjedrene" er fremstillet af brugte plastikposer. Den har været udstillet både i Rådhusets forhal, på vores 10. klasses afdeling og ungdomsskolen. De steder hvor den har været opstillet, har vi sammen med elever fra de forskellige klasser, påklædt hanen  
Vi er ved at færdiggøre arbejdet med bæredygtighed og rapporterer til Fritidsrådet i efteråret 2017

**Mål:** At 90% af alle eleverne i 10. klasse-afdelingen får 02 eller derover i dansk og matematik.

**Dokumentation:** Karakterer ved Folkeskolens prøve i juni 2017

**Opfølgning:** Resultaterne fordelte sig således:

Dansk skriftlig fremstilling: 96,9%  
Dansk mundtlig: 91,4%  
Matematik skriftlig: 79,9%  
Matematik mundtlig: 84,0%

---

**Mål:** At 80% af eleverne i Heltidsundervisningen får i 02 eller derover i dansk og matematik ved Folkeskolens prøve i juni 2017 og 2018

**Dokumentation:** Karakterer ved Folkeskolens prøve i juni 2017

**Opfølgning:** Vi vidste på forhånd at det var et ambitiøst mål vi havde sat os, men vi nåede i mål på dansk skriftlig fremstilling, dansk mundtlig og matematik mundtlig  
Resultaterne fordelte sig således

Dansk skriftlig fremstilling: 81,1%  
Retskrivning og læsning: 67,7%  
Dansk mundtlig : 100%  
Matematik uden hjælpemidler: 68,8%  
Matematik med hjælpemidler: 28,6%  
Matematik mundtlig: 100%

**Mål:** At 20% af eleverne i 10. klasse- afdelingen i gennemsnit benytter skolens kantine.

**Dokumentation:** Opgørelse af salget ved afslutningen af skoleåret 2016/2017

**Opfølgning:** I perioden 31. januar-27. april 2017 havde 26% af eleverne købt mad i kantinen.

**Mål:** At eleverne på Den Rullende Heldagsskole bliver en del af fællesskabet/samværet og i stand til at acceptere, rumme og respektere hinandens forskelligheder.

**Dokumentation:** At der bliver skabt et "bindeled" mellem elevernes "fællesnævner" på bussen

**Opfølgning:** Lærerne har hele året arbejdet med elevernes fællesskab og samværsmåder. På den årlige skitur viste eleverne at de havde forståelse hinandens forskelligheder og de var i stand til at hjælpe hinanden på trods af uvante omgivelser og fysiske udfordringer.

## Vores børn skal rustes til fremtiden

**Mål:** at styrke unges interesse og færdigheder i forhold til fremmedsprog.

**Dokumentation:** vi tilbyder Folkeskolens prøve i tysk, fransk, spansk (forsøg) og engelsk. Unge kan starte til et sprogfag i 7. klasse og f.eks. op til prøve i Ungecentret i de fag, de ikke undervises i Folkeskolen. Det vil være muligt at gå til Folkeskolens Prøve i engelsk, tysk, fransk og spansk.

**Opfølgning:** Vi har haft 2 elever til prøve i fransk på henholdsvis FP9 og FP10 niveau. Der har ikke været elever til prøve i tysk og engelsk. Samtidig ville vi gerne give eleverne mulighed for at gå til FP9 i spansk, men der kom kun en elevtilmelding til spansk.

**Mål:** at alle unge i Albertslund bliver i stand til at yde førstehjælp.

**Dokumentation:** alle unge tilbydes et gratis kursus i førstehjælp i vores fritidsundervisning. Der tilbydes et 12 timers kursus i forbindelse med undervisningen i færdselsrelateret førstehjælp, og så er undervisningen gratis. Alle dagelever "får" et førstehjælpsbevis som del af skoleforløbet

**Opfølgning:** I vores fritidsundervisning har 42 elever erhvervet sig et førstehjælpsbevis. 9 elever fra heltidsundervisningen og 9 elever fra 10'klasesafd har også gennemført 12 timerskursus. Endvidere har 12 lærere på AUC erhvervet sig førstehjælpskurset.  
Vi er ikke nået i mål med at alle vores AUC elever skulle have et førstehjælpsbevis.  
Vi fortsætter skoleåret 2017/18

**Mål:** At unge udvikler deres IT-kompetencer

**Opfølgning:** Der har været tilmeldt 5 elever til PC-KØREKORT - CERTIFIKAT, hvoraf 2 elever har bestået de fire moduler som Basis Kørekortet består af . De sidste 3 elever fortsætter i sæsonen 2017/18

**Mål:** At eleverne i heltidsundervisninger kender og bruger de forskellige tekniske hjælpemidler til løsninger af opgaver i de enkelte fag.

**Dokumentation:** Brug af synlig læring til at skabe øget forståelse for eget niveau, for egen progression og lærerens syn på indlæringsniveauet

**Opfølgning:** I dansk og engelsk er de tekniske hjælpemidler er en naturlig del af og integreret i undervisningen fx padlet, Appwiter og digitale ordbøger mv. Eleverne og lærerne deler funktioner i Crome-universet og ad den vej forbedres elevernes færdigheder. Google søgefunktioner og kursus i søgning på nettet og kildehenvisning i forhold til den skriftlige afgangsprøve er også blevet afviklet. I matematik benytter eleverne sig bl.a. hjælpe videoer, som med tale viser hvordan opgaven skal gribes an. Matematiklærerne har også via Classroom lagt dias med forskellige emner og hvordan de er blevet gennemgået.

Synlig læring:

Det er en naturlig del af undervisningen i dansk og engelsk at opstille synlige læringsmål for eleverne, det skriftliggøres altid. De gennemgås sammen inden et undervisningsforløb startes. Der arbejdes hele tiden at bevidstgøre den enkelte elev læringsniveau . Grammatip – læse og stavetest bruges til at synliggøre progression for eleverne. I matematik er der arbejdet en del med ” at gå i Pit”, der hvor eleven ikke kan komme videre med opgaven. Her er en del af værktøjskassen at logge ind på hjælpevideo eller Classroom.

Ved hjælp af Matematikfesser kan individuelle stillede opgaver indenfor de matematiske emner synliggøres for den enkelte elev. Emnerne bliver markeret orange når opgaverne er udført. Læreren kan gennem de løste opgaver se elevens niveau og derefter justere niveau og sværhedsgrad.

**Mål:** At eleverne i heltidsundervisninger kender og bruger de forskellige tekniske hjælpemidler til løsninger af opgaver i de enkelte fag.

**Dokumentation:** Brug af synlig læring til at skabe øget forståelse for eget niveau, for egen progression og lærerens syn på indlæringsniveauet

**Opfølgning:** I dansk og engelsk er de tekniske hjælpemidler er en naturlig del af og integreret i undervisningen fx padlet, Appwiter og digitale ordbøger mv. Eleverne og lærerne deler funktioner i Crome-universet og ad den vej forbedres elevernes færdigheder. Google søgefunktioner og kursus i søgning på nettet og kildehenvisning i forhold til den skriftlige afgangsprøve er også blevet afviklet. I matematik benytter eleverne sig bl.a. hjælpe videoer, som med tale viser hvordan opgaven skal gribes an. Matematiklærerne har også via Classroom lagt dias med forskellige emner og hvordan de er blevet gennemgået.

Synlig læring:

Det er en naturlig del af undervisningen i dansk og engelsk at opstille synlige læringsmål for eleverne, det skriftliggøres altid. De gennemgås sammen inden et undervisningsforløb startes. Der arbejdes hele tiden at bevidstgøre den enkelte elev læringsniveau . Grammatip – læse og stavetest bruges til at synliggøre progression for eleverne. I matematik er der arbejdet en del med ” at gå i Pit”, der hvor eleven ikke kan komme videre med



opgaven. Her er en del af værktøjskassen at logge ind på hjælpevideo eller Classroom. Ved hjælp af Matematikfesser kan individuelle stillede opgaver indenfor de matematiske emner synliggøres for den enkelte elev. Emnerne bliver markeret orange når opgaverne er udført. Læreren kan gennem de løste opgaver se elevens niveau og derefter justere niveau og sværhedsgrad.

**Mål:** At gøre 10. klasse- tilbuddet mere synligt.

**Dokumentation:** Invitere 9. klasser til forskellige aktiviteter på matriklen

**Opfølgning:** Alle kommunens 9. klasser har været på besøg på Ungecentret, 10. klasses-afdelingen. Vi har endvidere også holdt åbent hus 2 aftener for elever og forældre. Plakater og flyers er sat op og omdelt på de forskellige skoler og institutioner

**Mål:** At styrke elevernes fællesskab i 10. klasse-afdelingen.

**Dokumentation:** Fælles projekter – f.eks. madprojekt, "mit sted", caféliv m.m.

**Opfølgning:** Der har været afholdt fællesaktiviteter fx gallafest og idrætsdag. Eleverne i de forskellige klasser har også i fællesskab fremstillet møbler til cafeen og "mit sted"

**Mål:** At alle lærere ved hjælp af aktionslæring reflekterer og udvikler egen praksis

**Dokumentation:** Udviklingssamtaler og observation af elevernes læring

**Opfølgning:** Der har været fokus på aktionslæring i alle udviklingssamtaler med lærere og pædagoger. Vi vil forsat give lærerne mulighed for at observere og fastholde aktionslærings perspektivet.

**Mål:** At give elever i udkolingen mulighed for kombinere teori og praksis i matematik og fysik.

**Dokumentation:** Elever løser opgaver i "Problemregning nr. 2 - om en luftballon" og de oplever samtidig at luftballonen sættes op på skolen

**Opfølgning:** Vi er ikke kommet i hus med at få udformet Ungecentrets Problemregning nr. 2 – "om en luftballon" Vi har forsat 3 lærere som arbejder på opgaven.

**Mål:** At stimulere talentfulde elevs interesse og viden om fysik.

**Dokumentation:** alle 9. klasse- elever, der har 10 eller derover tilbydes et weekendkursus på Sorø Akademi – emnet i år er "Robot og Space". Der er to undervisningsgange inden kurset i oktober.

**Opfølgning:** Der var 21 elever som deltog på Sorø Akademi og workshoppen Robot og Space. På de to undervisningsdage forinden workshoppen var undervisningen tilrettelagt således at eleverne fik et basiskendskab til programmering og fik genopfrisket grundbegreber og formler. Eleverne fortalte om nogle spændende og lærerige dage med udfordringer inden for Robot og Space.

**Mål:** at give unge mulighed for at udvikle og styrke deres kompetencer i IT og programmering.

**Dokumentation:** Der tilbydes et hold i programmering mandage fra 18.30 – 21.30

**Opfølgning:** Deltager antallet på programmeringsholdet har været på elever. Vi troede at holdet ville være en større succes end det blev. Vi vil tilbyde holdet til næste sæson med nogle justeringer. På festivalen havde vi Virtual Reality som var en aktivitet hvor eleverne byggede virtuelle installationer fx en ballon.

---

## Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed

---

**Mål:** At administrationen i Ungecentret bliver én enhed og at opgaverne på de to matrikler sam-tænkes. At f.eks. Folkeskolernes Prøver afholdes på samme matrikel og administreres under et.

**Dokumentation:** At administrationen arbejder på begge matrikler, og der holdes et ugentligt planlægningsmøde

**Opfølgning:** Vi har med succes afholdt alle de skriftlige prøver ved prøveterminen maj/juni 2017 på en matrikel. Administrationen holder ugentlig planlægningsmøde

**Mål:** At medarbejderne trives og har lyst til dialogen.

**Dokumentation:** Evaluering i MED udvalget

**Opfølgning:** Der er på MED-udvalgets årshjul afsat punktet trivsel, og vi har dialogen, hvor vi jævnligt og drøfte trivsel.

**Mål:** At nedbringe personalets sygefraværet

**Dokumentation:** Sygefraværs statistik

**Opfølgning:** Der er sket et fald i sygefraværet på 3,4%.

I 1. kvartal 2016 havde vi 7,5% og i 1. kvartal 2017 var den faldet til 4,1%

**Mål:** At forbedre og forenkle kommunikationen med forældrene.

**Dokumentation:** At forældrene læser informationerne på ForældreIntra og selv er aktive brugere i forhold til Albertslund Ungecenter

**Opfølgning:** Vi er ikke kommet i mål med brug af ForældreIntra. Vi forsætter med at hjælpe forældrene med at logge sig ind og vejlede i brug af ForældreIntra ved forældremøder og forældrekonsultationer

---

**Albertslund Ungecenter**

Liljens kvarter 2

10. Klasse-afdelingen: Gymnasievej 1

2620 Albertslund

Telefon: 43642215/43687110

Mail: [ungecenter@albertslund.dk](mailto:ungecenter@albertslund.dk)